KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ LỚN
CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
Thực hiện trong 4 tuần: ***(Từ ngày 07/09/2026 đến ngày 02/10/2026)***
Người thực hiện: Nguyễn Thị Kim Khuyên - Lớp: MGL (5D1)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động Giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT1. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	1. ***Hô hấp***: Hít vào, thở ra. 2. ***Động tác phát triển cơ tay và bả vai*** + Đưa tay ra phía trước, sang ngang ***3. Động tác phát triển lưng bụng*** + Cúi người về phía trước ngửa ra sau ***4. Động tác phát triển cơ chân*** + Bật đưa chân sang ngang (tách chụm) ***+ ĐT 5: Bật về các phía*** + Nhảy lên phía trước	*. Thể dục sáng: - Tập Thể dục sáng kết hợp bài hát: "Trường chúng cháu là Trường Mầm non".
MT2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và Kiểm soát khi thực hiện được vận động đi – chạy	1. Đi mép ngoài, khuỵu gối 2. Đi nối bàn chân tiến, lùi.	*. HĐ học: 1. Đi mép ngoài, khuỵu gối. 2. Đi nối bàn chân tiến, lùi. *. HĐ chơi: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuỵu gối đến thăm nhà bạn.
MT3. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động Tung - ném - bắt - chuyền	- Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m).	*. Hoạt động học: - Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m). *. HĐ chơi: "Chuyền bóng cho bạn"
MT13. Trẻ có một số hành vi và thói quen văn minh trong	- Rèn kỹ năng ăn uống văn minh: Mời cô, mời bạn khi ăn. Không đùa nghịch, cười nói khi	* Hoạt động VS – Ăn – Ngủ: - Rèn kỹ năng ăn uống văn minh: Mời cô, mời bạn khi ăn. Không đùa nghịch,

ăn uống, vệ sinh, phòng bệnh.	đang ăn, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Biết che miệng khi ho và hắt hơi trong khi ăn -Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trướckhi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp.	cười nói khi đang ăn, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Biết che miệng khi ho và hắt hơi trong khi ăn -Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ. - Rèn trẻ làm 1 số công việc đơn giản giúp cô như: Quét dọn lớp học, soạn phòng ăn, phòng ngủ, chia cơm cho bạn. - Rèn trẻ bỏ rác đúng nơi qui định;
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT29. Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng.	- Đồ dùng trong lớp học	*. <u>Chơi, HĐ ở các góc</u>: - Vẽ, tô màu tranh về đồ dùng, đồ chơi Trường Mầm non. - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng ngăn nắp sau khi chơi, không quăng ném đồ dùng, đồ chơi.
MT31. Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng thứ tự - Trò chơi những con số vui nhộn. - Luyện đếm số lượng qua các trò chơi: tạo nhóm, thi ai đếm nhanh - Ôn số lượng trong phạm vi 5.	* <u>Hoạt động học</u>: - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5. * <u>Hoạt động ngoài trời</u>: - Cho trẻ nhặt sỏi, lá cây... xếp thành nhóm trong phạm vi 5. Tập viết số 5 bằng phấn trên sân trường * <u>Trò chơi</u>: - Những con số vui nhộn".

		- Luyện đếm số lượng qua các trò chơi: Tạo nhóm; Thi ai đếm nhanh
MT32. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng. Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 6.	- Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Đếm đến 6. Nhận biết chữ số 6 (**Số 6 tiết 1**)	* Hoạt động học: - Số 6 (Tiết 1) * Chơi ngoài trời: - Trẻ nhặt sỏi, lá cây... xếp thành nhóm có số lượng 6 -Tập viết số 6 bằng phấn trên sân trường. * Chơi, HĐ ở các góc: - Chơi lô tô, xếp thành nhóm có số lượng 6. Chọn thẻ số tương ứng.
MT33. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 (**Số 6 - Tiết 2)**	* Hoạt động học: - Số 6 (Tiết 2) * Chơi ngoài trời: - Trẻ nhặt sỏi, lá cây... xếp thành nhóm 2 có số lượng 6 (thêm bớt và so sánh 2 nhóm) * Chơi, HĐ ở các góc: - Chơi lô tô, xếp thành nhóm trong phạm vi 6. Chọn thẻ số tương ứng. - Khoanh tròn (tô màu) nhóm có số lượng nhiều hơn (Hoặc ít hơn)
MT45. Trẻ nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp	- Trường mầm non Minh Châu 1 thân yêu - Lớp học của bé - Các hoạt động ở trường mầm non	+ Trò chuyện sáng PP Unis: Lớp học của bé. - Hoạt động học: + Trường MN Minh Châu 1 thân yêu

khi được hỏi, trò chuyện.		+ Các hoạt động ở trường mầm non - Chơi hoạt động ở các góc Xem tranh ảnh về một số hoạt động trong ngày ở trường mầm non
MT47. Trẻ biết được một số ngày lễ hội trong năm. Trẻ được tham gia vào các lễ hội qua các hoạt động văn nghệ, thể dục, hoạt động trải nghiệm.	- Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Ngày hội đến trường của bé, Ngày tết trung thu	- Hoạt động học: + Trò chuyện sáng PP Unis: Bé vui đón tết trung thu - Hoạt động chiều, mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện với trẻ về cảm xúc và những gì trẻ thấy vào ngày hội bé đến trường
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.		
MT52. Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng khi giao tiếp với cô giáo: Trẻ - trẻ; Trẻ - người lớn. - Kể lại sự việc theo trình tự một số nội dung: Đi chơi nhà bóng, đi chơi Siêu thị; đi sinh nhật bạn'	*. <u>HĐH và Mọi lúc mọi nơi</u>: - Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi: + Giờ đón trẻ - Trả trẻ, lồng ghép vào tiết học, giờ chơi, giờ ăn. * <u>Hoạt động ngoại khóa</u>: + Lồng ghép nội dung vào các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa...
MT54. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…trong chủ đề trường Mầm Non	- Trẻ đọc các thơ, đồng dao, ca dao..trong chủ đề trường Mầm Non một cách diễn cảm	* <u>Hoạt động học</u>: + <u>*Thơ*</u>: - Gà học chữ. - Tình bạn - Trăng ơi! Từ đâu đến? - Cô giáo của em * <u>Dạo chơi ngoài trời</u>: - Dạo chơi ngoài trời cô cùng trẻ ôn luyện các bài thơ đã học.

		* <u>Chơi, HĐ ở các góc</u>: Góc nghệ thuật: Trẻ đọc các bài thơ đã học trong chủ đề.
MT55. Trẻ biết kể lại truyện được nghe theo trình tự. biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Kể chuyện theo tranh, đồ vật , kể lại sự việc theo tình tự.	* <u>Hoạt động học</u>: + *<u>Truyện</u>:* - Gà Tơ đi học. - Bài học đầu năm. - Mèo con và quyển sách. - Bạn mới. - Món quà của cô giáo * <u>Dạo chơi ngoài trời</u>: - Dạo chơi ngoài trời cô cùng trẻ tập kể lại truyện đã học. * <u>Chơi, HĐ ở các góc</u>: - Ở góc nghệ thuật: Trẻ kể chuyện đã học trong chủ đề. - Xem sách, đọc sách có nội dung câu chuyện.
MT60. Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống;	- Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống. Xin phép: khi muốn có ý kiến; muốn đi ra ngoài.	*. <u>HĐH và Mọi lúc mọi nơi</u>: Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi: giờ đón trả trẻ, lồng ghép vào tiết học, giờ chơi, giờ ăn.
MT65. Nhận dạng được chữ cái O,Ô, Ơ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái O, Ô, Ơ trong bảng chữ cái Tiếng Việt. - Trẻ đọc và phát âm chính xác chữ cái O, Ô, Ơ trong bảng chữ cái tiếng Việt .	* <u>Hoạt động học</u>: - LQ chữ cái O, Ô, Ơ - TC với chữ O, Ô, Ơ. * <u>Dạo chơi ngoài trời</u>: - Cho trẻ nhặt sỏi, lá cây... xếp chữ cái O, Ô, Ơ. - Viết chữ O, Ô, Ơ bằng phấn trên sân trường.

		* Chơi, HĐ ở góc: - Gạch chân chữ cái O, Ô,Ơ,trong bài thơ có nội dung chủ đề
MT66. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tập tô, đồ các nét chữ và sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên mình.	* Hoạt động học: - Làm quen với các nét cơ bản - Tập tô chữ cái O, Ô, Ơ * Dạo chơi ngoài trời: - Viết chữ O, Ô, Ơ bằng phấn trên sân trường. * Chơi, HĐ ở góc: - Tô theo nét in mờ chữ cái O, Ô,Ơ
MT67. Cho trẻ làm quen với tiếng Anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Làm quen tiếng Anh về đồ dùng, màu sắc, trường học	- HĐ mọi lúc mọi nơi - HĐ đón trả trẻ
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.		
MT69.Nóiđược điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	Trò chơi: - Bé thích gì. - Bé không thích gì. - Bé cần làm việc gì - Những điều bé không được làm.	- Hoạt động chiều - Mọi lúc mọi nơi
MT78. Thực hiện được một số quy định ở lớp, và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, muốn đi ra ngoài phải xin phép.	- Dạy trẻ một số quy định ở lớp: (chơi xong xếp đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ) ...trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải đường, không làm ồn nơi công cộng, muốn đi ra ngoài phải xin phép. - Tổ chức một số trò chơi, đóng kịch:	*. Đón trẻ, trả trẻ, trò chuyện mọi lúc, mọi nơi:

MT79. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Rèn kỹ năng lễ phép: Cảm ơn khi được người khác giúp đỡ và tặng quà; xin lỗi khi nói và làm không đúng; chào hỏi người lớn và cô giáo.	* Hoạt động học: Lồng ghép trong các HĐH * Mọi lúc mọi nơi:
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT90. Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.	- Cô giáo miền xuôi - Ngày đầu tiên đi học. - Ánh trăng hòa bình - Vườn trường mùa thu. - Tâm tình cô giáo Mầm non.	* <u>Hoạt động học</u>: * Hát cho trẻ nghe bài hát: - Cô giáo miền xuôi - Ánh trăng hòa bình. - Ngày đầu tiên đi học - Vườn trường mùa thu. - Tâm tình cô giáo Mầm non. *TCÂN: Rung chuông vàng, Nghe giai điệu đoán tên bà hát, thi ai nhanh, khiêu vũ - Hoạt động chiều: cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề
MT91. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	* <u>Hoạt động học</u>: + Dạy hát: - Ngày vui của bé. - Lớp chúng mình - Chào ngày mới - Những khúc nhạc hồng * <u>Chơi, HĐ ở các góc</u>: Biểu diễn các bài hát, múa trong chủ đề. * <u>Hoạt động chiều</u>: Làm quen, ôn luyện bài hát, múa trong chủ đề.

MT92. Trẻ biết VĐ nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như: VĐ theo nhịp, VĐ minh họa.. phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- VĐTN : Chiếc đèn ông sao * *Trò chơi âm nhạc*: Thi ai nhanh; Đoán tên bạn hát, nghe âm thanh đoán tên bài hát.	* <u>Hoạt động học</u>: + VĐTN : Chiếc đèn ông sao + TC: Thi ai nhanh; Đoán tên bạn hát, nghe âm thanh đoán tên bài hát. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: múa minh họa "Rước đèn dưới trăng, ông trăng tròn" - Chơi HĐ ở các góc: Tự chọn các dụng cụ âm nhạc phù hợp với hình thức vận động của bài hát như: "ngày vui của bé", "Rước đèn dưới trăng, ông trăng tròn"..
MT93. Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các TP tạo hình.	- Quan sát tranh ảnh, vật thật về các sự vật. - Trưng bày và nhận xét sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm giờ tạo hình - Mọi lúc mọi nơi
MT94. Trẻ biết cách sử dụng các kỹ năng tạo hình và phối hợp các nguyên vật liệu thủ công, NVL thiên nhiên, phế liệu tái sử dụng để tạo ra sản phẩm theo chủ đề.	Làm đồ chơi bé thích	Chơi Hoạt động góc, hoạt động chiều: - Trẻ làm các đồ chơi: xích đu, cầu trượt, đèn ông sao, đèn lồng…
MT95. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh	- Vẽ tô màu đồ chơi trong trường Mầm non ; - Trang trí rèm cửa lớp học.	* <u>Hoạt động học</u>: + Vẽ tô màu đồ chơi trong trường Mầm non ; + Trang trí rèm cửa lớp học. * <u>Chơi, HĐ ở các góc</u>: "Vẽ đồ chơi Trường Mầm non"

có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.		* <u>HĐNT</u>: "Vẽ đồ chơi ngoài trời bằng phấn trên sân trường"
MT98. Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc - Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc: biểu diễn, trò chơi.	- Trẻ có những biểu hiện: Vui tươi, nhí nhảnh…..khi nghe các bài hát…. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc, trò chơi âm nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu (nhanh, chậm, phối hợp).	*. <u>Hoạt động học</u>: * <u>Vận động</u>: Dạy VĐ múa bài: - Ngày vui của bé. - Rước đèn dưới ánh trăng. -Trường chúng cháu là trường Mầm non. ** <u>Chơi, HĐ ở các góc</u>: Biểu diễn các bài hát, múa trong chủ đề. * <u>HĐ chiều</u>: Ôn luyện các bài hát, múa trong chủ đề.

TUẦN 1: TRƯỜNG MN MINH CHÂU 1 THÂN YÊU CỦA BÉ

(Thực hiện từ ngày 07/09/2026 đến ngày 11/09/2026)

NGÀY HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
- Đóntrẻ **- Chơi** **- TDS**	- Cô ân cần đón trẻ; Trao đổi một số vấn đề cần thiết với phụ huynh - Gợi ý trẻ về góc chơi tự chọn (cô bao quát trẻ chơi) - TDS: Tập kết hợp lời bài hát "Trường chúng cháu là Trường MN"				
HOẠT ĐỘNG HỌC	**LVPTTC** **Thể dục** Đi mép ngoài, khuỵu gối. TC: "Ai đi nhanh"	**LVPTNT** **KPXH** Trường MN Minh Châu 1 thân yêu của bé	**LVPTNN** **Văn học** Thơ: Gà học chữ	**LVPTM** **Tạo hình** Vẽ, tô màu tranh Trường Mầm non	**LVPTTM** **Âm nhạc** DH: "Ngày vui của bé" NH: "Ngày đầu tiên đi học" TC: "Tai ai tinh"
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	* Góc phân vai: - "Cô cấp dưỡng"; "Gia đình"; "Cô giáo" * Góc Âm nhạc – Tạo hình: - Múa hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề: - Tô màu, vẽ tranh đồ chơi, về Trường Mầm non Minh Châu của bé.. - Nặn, cắt dán, xé dán... làm bức tranh về Trường Mầm non. - Làm một số đồ chơi như: Xích đu, ghế đá, đu quay,... từ nvl sẵn có.. * Góc hoc tập – Sách: - "Xếp tương ứng 1 -1 đồ dùng, đồ chơi trong pv5"; "Phân loại đồ dùng, đồ chơi"; Xem tranh, kể chuyện về chủ đề. T/C: - "Ô ăn quan"; "Bàn cờ thông minh". * Góc xây dựng, lắp ráp: - "Xây dựng Trường Mầm non Minh Châu" - Lắp ghép đồ chơi ngoài trời.				
CHƠI NGOÀI TRỜI	**QSCMĐ**: "Quan sát cây cối ngoài cổng trường"; "Vật chìm vật nổi" " Quan sát bồn hoa"; "Quan sát vườn rau"; "Quan sát cây xoài"; **CVĐ:** "Mèo đuổi chuột"; "Lộn cầu vồng"; "Kéo co"; "Bịt mắt bắt dê"; "Đua vịt" **CTD:** Chơi tự do trên sân.				
ĂN, NGỦ	- Rèn trẻ kỹ năng rửa tay đúng thao tác (Trước, sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Lau miệng sau khi ăn..) - Trẻ cùng cô xếp bàn, trải khăn bàn ăn. Nhắc trẻ "mời cô", "mời bạn" khi vào giờ ăn, ăn hết suất không làm cơm rơi vãi. Ăn xong xếp bát, thìa, ghế... vào nơi quy định. - Giờ ngủ không nói chuyện riêng.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Hướng dẫn trẻ hoạt động chơi ở các góc. - HD trẻ thực hiện vở: "Bé tập tô chữ cái" (Tập tô các nét cơ bản) - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi mới: "Bịt mắt bắt dê" - Làm quen bài hát: "Ngày vui của bé" - Hướng dẫn trẻ lao động tập thể. Nêu gương bé ngoan cuối tuần.				

Người lập kế hoạch **Người duyệt**

Nguyễn Thị Kim Khuyên

TUẦN 2: LỚP MẪU GIÁO LỚN (5D1) CỦA BÉ

(Thực hiện từ ngày 14/09/2026 đến ngày 18/09/2026)

NGÀY HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
- **Đón trẻ** - **Chơi** - **TDS**	- Cô ân cần đón trẻ, trao đổi một số vấn đề cần thiết với phụ huynh. - Gợi ý trẻ về góc chơi tự chọn (cô bao quát trẻ chơi) - TDS: Tập kết hợp lời bài hát "Trường chúng cháu là Trường MN". - Cho trẻ lấy ký hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp				
HOẠT ĐỘNG HỌC	**LVPTC** **Thể dục** Bắt và ném bóng với người đối diện	**LVPTNT** **KPXH** T/chuyện sáng theo PP unis: Lớp MGL 5TD của bé	**LVPTNT** **Toán** Số 6 (Tiết 1)	**LVPTNN** **Văn học** Tuyện: "Gà Tơ đi học"	**LVPTTM** **Âm nhạc** DH: "Lớp chúng mình rất vui" NH: "Vườn trường mùa thu" TCÂN: "Bộ gõ cơ thể"
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	* Góc phân vai: - "Cô cấp dưỡng"; "Gia đình"; "Cô giáo" * Góc Nghệ thuật: - Múa hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề: - Tô màu, vẽ tranh, các bạn, cô giáo và đồ chơi trong lớp của bé.. - Làm quà tặng bạn, tặng cô, làm xúc xích trang trí lớp từ nguyên vật liệu sẵn có. - Làm một số đồ chơi như: Xích đu, ghế đá, đu quay,... từ nvl sẵn có... * Góc học tập – Sách: - "Chọn lô tô đồ dùng, đồ chơi Trường MN"; "Phân loại đồ dùng, đồ chơi"; "Xem tranh, kể chuyện về chủ đề" * Góc xây dựng - Lắp ráp: - "Xây dựng Trường MN Minh Châu" - Lắp ghép đồ chơi ngoài trời.				
DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI	QSCMĐ: "Quan sát cây hoa giấy"; "Dạo chơi QS cây cối sân trường"; "QS cây xoài"; "Giao lưu thi TC dân gian"; Khám phá: "Vật chìm vật nổi"/ CVĐ: "Cáo ơi ngủ à?"; "Lộn cầu vồng"; "Mèo đuổi chuột"; "Kéo co"/CTD: Chơi tự do trên sân; Chơi với đồ chơi sẵn có trên sân trường; Chơi tự chọn với đồ chơi mang trong lớp ra.				
ĂN, NGỦ	- Rèn trẻ kỹ năng rửa tay đúng thao tác (Trước, sau khi ăn, sau khi đi VS. Lau miệng sau khi ăn..). Hướng dẫn trẻ xếp bàn, trải khăn bàn ăn. - Nhắc trẻ "mời cô", "mời bạn" khi vào giờ ăn. Ăn hết suất không làm cơm rơi vãi, ăn xong xếp bát, thìa, ghế... vào nơi quy định. - Giờ ăn, - Giờ ngủ không nói chuyện riêng.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Chơi ở các góc theo ý thích - Hướng dẫn trẻ thực hiện vở "Bé làm quen với toán" - Hướng dẫn trẻ: Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán, xé dán tranh về Trường MN. - Làm quen bài hát thơ mới: "Cô giáo của con" **- "Hướng dẫn trẻ sắp xếp đồ dùng cá nhân" gọn gàng, đúng chỗ.**				

Người lập kế hoạch **Người duyệt**



Nguyễn Thị Kim Khuyên

TUẦN 3: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

(Thực hiện từ ngày 21/09/2026 đến ngày 25/09/2026

NGÀY HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ Chơi TDS	- Cô ân cần đón trẻ; Trao đổi một số vấn đề cần thiết với phụ huynh. - Gợi ý trẻ về góc chơi tự chọn (cô bao quát trẻ chơi) - TDS: Tập kết hợp lời bài hát "Trường chúng cháu là Trường MN". - Cho trẻ lấy ký hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp				
HOẠT ĐỘNG HỌC	**LVPTNT KPXH** T/chuyện sáng theo PP unis: Bé vui đón tết Trung thu	**LVPTNN Văn học** ***Thơ:*** Trăng ơi từ đâu đến	**LVPTNT Toán** Số 6 (Tiết 2)	**LVPTNN LQCC** Làm quen chữ cái O, Ô, Ơ	**LVPTTM Âm nhạc** VĐ: "Rước đèn dưới ánh trăng" NH: Ánh trăng hòa bình. TCAN: "Vũ điệu sôi động"
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	* Góc phân vai: - "Quầy hàng Trung thu"; "Gia đình"; "Cô giáo" * Góc Nghệ thuật: - Múa hát, đọc thơ, kể chuyện về tết Trung thu. - Tô màu, vẽ tranh đồ chơi về Trung thu của bé. Nặn bánh Trung thu. - Làm một số đồ chơi như: Đèn lồng, đèn ông sao, mặt nạ ... từ nguyên vật liệu mở. * Góc học tập – Sách: - "Chọn lô tô đồ dùng, đồ chơi Trường Mầm non"; "Phân loại đồ dùng, đồ chơi" - Xem truyện tranh, kể chuyện về tết Trung thu. * Góc xây dựng, lắp ráp: - "Xây dựng Trường Mầm non Minh Châu" - Lắp ghép đồ chơi ngoài trời.				
CHƠI NGOÀI TRỜI	QSCMĐ: "Quan sát xích đu"; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát bồn hoa mười giờ; "Quan sát bầu trời"; "Quan sát cây cối" CVĐ: -"Mèo đuổi chuột"; "Kéo co"; "Lộn cầu vồng"; "Bánh xe quay"; "Đua vịt"./. CTD: Chơi tự do trên sân.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Hướng dẫn trẻ hoạt động chơi ở các góc. - Hướng dẫn trẻ tô các nét cơ bản trong vở: "Bé tập tô chữ cái" - Tập văn nghệ chuẩn bị Trung thu **- Tổ chức hội: "Vui tết Trung thu" cho trẻ vào chiều thứ 6** - Nêu gương bé ngoan cuối tuần.				

Người lập kế hoạch **Người duyệt**



Nguyễn Thị Kim Khuyên

TUẦN 4: ĐỒ DÙNG LỚP HỌC CỦA BÉ

NGÀY HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
- **Đón trẻ** - **Chơi** - **TDS**	- Cô ân cần đón trẻ, trao đổi một số vấn đề cần thiết với phụ huynh. - Gợi ý trẻ về góc chơi tự chọn (cô bao quát trẻ chơi) - TDS: Tập kết hợp lời bài hát "Trường chúng cháu là Trường MN" - Cho trẻ lấy ký hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp.				
HOẠT ĐỘNG HỌC	**LVPTTC** **Thể dục**. Đi nối bàn chân tiến lùi *T/c: "Chạy cướp cờ"*	**LVPTNT** **KPKH** Đồ chơi trong lớp của bé	**LVPTNN** **LQCC** Những trò chơi với chữ cái O, Ô, Ơ	**LVPTTM** **Tạo hình** Trang trí rèm lớp học	**LVPTTM** **Âm nhạc** BDCĐ: "Ngày vui của bé" "Những khúc nhạc hồng"; "Lớp chúng mình". NH: "Tâm tình cô giáo MN" TC:Vũ điệu sôi động
CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	* Góc phân vai: "Cô cấp dưỡng"; "Gia đình"; "Cô giáo" * Góc Âm nhạc – Tạo hình: - Múa hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề: - Tô màu, vẽ tranh đồ chơi, về Trường Mầm non Minh Châu của bé.. - Làm một số đồ chơi như: Xích đu, ghế đá, đu quay.. từ nvl sẵn có.... * Góc học tập – Sách: - "Gắn chữ cái O, Ô, Ơ còn thiếu trong từ dưới bức tranh"; "Phân loại đồ dùng, đồ chơi"; Xem tranh, kể chuyện về chủ đề./. T/C: - "Ô ăn quan"; "Bàn cờ thông minh". * Góc xây dựng, lắp ráp: - "Xây dựng Trường Mầm non Minh Châu" - Lắp ghép đồ chơi ngoài trời. * Góc thiên nhiên: - "Chơi với cát nước"; "C.sóc cây góc thiên nhiên				
DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI	**QSCMĐ**: - "Quan sát bầu trời"; "Quan sát đồ chơi Trường Mầm non" Cùng chơi: "Cái đinh biết chạy"; "Quan sát vườn rau của lớp"; "Quan sát cây cọ" **CVĐ:** "Đua vịt"; "Bịt mắt bắt dê"; "Mèo đuổi chuột";"Kéo co"; "Chuyền bóng" **CTD:** Chơi tự do trên sân.				
ĂN, NGỦ	- Rèn trẻ kỹ năng rửa tay đúng thao tác (Trước, sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Lau miệng sau khi ăn..) - Trẻ cùng cô xếp bàn, trải khăn bàn ăn. Nhắc trẻ "mời cô", "mời bạn" khi vào giờ ăn, ăn hết suất không làm cơm rơi vãi. Ăn xong xếp bát, thìa, ghế... vào nơi quy định. - Giờ ngủ không nói chuyện riêng.				

HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Ôn truyện: "Bạn mới"; "Gà Tơ đi học".... - Hướng dẫn trẻ hoàn thành bài tập tô các nét cơ bản trong vở tập tô - Cho trẻ vận động theo nhạc: "Aram Sam Sam"; "Bộ gõ cơ thể" - Hướng dẫn trẻ lao động tập thể. Nêu gương bé ngoan cuối tuần.

Người lập kế hoạch **Nguyễn Thị Kim Khuyên**	**DUYỆT KẾ HOẠCH** **P. HIỆU TRƯỞNG** TRƯỜNG MẦM NON MINH CHÂU 1 **CAO THỊ XUÂN**

(Thực hiện từ ngày 28/09/2026 đến ngày 02/10/2026)